

Construim  
o comunitate  
**MONTESORI**

[www.scoalamonterra.ro](http://www.scoalamonterra.ro)



# OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2022-2023

Grădinița Monterra este autorizată în alternativa Montessori de către Ministerul Educației Naționale prin OMEN nr.5485 din 2013.

Școala Monterra este autorizată în alternativa Montessori de către Ministerul Educației Naționale prin OMEN nr.4706 și nr.4953 din 2014 și OMEN nr.4623 din 17.08.2017





## ARGUMENT

---

Ca părinte ai mare grijă de primii pași din viața copilului tău - îi oferi atenție, susținere, dragoste și îi deschizi drumul către întreg universul.

La **Școala Primară Monterra** considerăm că în procesul său de devenire, copilul are nevoie de o relație autentică cu adultul, astfel că îl tratăm pe o persoană reală și îl vedem în calitatea lui intrinsecă de ființă umană. Credem că în locul în care copiii își petrec cea mai importanta parte din timpul lor ar trebui să se întâmple și cele mai importante lucruri din viața lor. Să poată fi curioși, angajați, susținuți, înțeleși. Să aibă prieteni adevărați. Să fie doar ghidați în învățare și nu împinși, constrânși sau măsurăți. Ne dorim ca Școala Primara Monterra să fie un astfel de loc, în care copiii să vină cu bucurie și să fie susținuți și ghidați de un educator care vede tot ce e mai bun în ei.

La **Școala Primară Monterra** oferim o educație bine echilibrată: o combinație de experiențe concrete, în ritmul fiecărui copil, într-un cadru de colaborare și cooperare, în care învățarea are loc cu bucurie și entuziasm, pentru a întreține dorința și bucuria de a învăța pe tot parcursul vieții (lifelong learning). Copiii devin adulți cu adevărat capabili, conectați la ei înșiși, la familie, prieteni, comunitate și o lume care are nevoie de cunoștințele și talentul lor. Prin obiectivele, activitățile propuse, **Școala Primara Monterra** urmărește să formeze elevilor săi o serie de competențe :

- Aptitudini și competențe lingvistice (în limba maternă)
- Aptitudini și competențe matematice
- Aptitudini și competențe de a învăța să înveți și întreținerea dorinței și bucuriei de a învăța pe tot parcursul vieții (lifelong learning).
- Aptitudini și competențe antreprenoriale
- Aptitudini și competențe lingvistice (în limbi străine)



- Aptitudini și competențe științifice și tehnologice
- Aptitudini și competențe civice, interpersonale, interculturale și sociale
- Aptitudini și competențe de exprimare culturală



## MISIUNEA ȘCOLII PRIMARE MONTERRA

Misiunea noastră este de a fi un leader inspirațional în domeniul educației și de a construi un mediu fertil de creștere și împlinire pentru fiecare Copil. Aici la Monterra construim o Comunitate Montessori puternică, unde toți partenerii implicați: Monterra – Părinți – Actori Sociali să contribuie la construirea unui proces de educație care să ofere Copiilor șansa unei dezvoltări naturale spre împlinirea potențialului uman imens al fiecăruia. Credem că Bunătatea este contagioasă și că Ceea ce facem zi de zi contează. Astfel Monterra este modul nostru de a ne aduce contribuția la o lume mai bună și mai frumoasă.

## VIZIUNEA ȘCOLII PRIMARE MONTERRA

Copilul este în centrul activității noastre. Înțelegem că ceea ce facem noi la Monterra este de importanță crucială, deoarece aici creștem și educăm ființe umane care vor construi societatea de mâine și într-un fel foarte profund și concret viitorul chiar depinde de ceea ce facem noi acum.

Cum vedem noi Școala și Grădinița Monterra?

- Un loc în care să venim cu bucurie.
- Un loc în care să simțim că aparținem.
- Un loc în care fiecare zi e o descoperire.
- Un loc în care putem fi.





- Educație cosmică,
- Cunoașterea și îngrijirea mediului,
- Dezvoltarea relațiilor sociale/Educație Civică,
- Limba și literatura română,
- Matematică.

Programa poate fi completată cu discipline complementare, la decizia Monterra, în limita orelor prevăzute în programa cadru pe fiecare an de studiu.

## ÎNVĂȚAREA

---

În abordarea Montessori întrebările copilului sunt încurajate și reprezintă pretextul pentru explorarea lumii, iar el acumulează informații primind răspunsuri la întrebări pe care le-a formulat chiar el, aflând lucruri de care este interesat. Este cultivată astfel bucuria de a învăța: copilul evoluează în ritmul său și își dezvoltă interesele intelectuale prin propriile mijloace. Într-o școală Montessori copiii primesc prezentări de materiale organizate în grupuri reduse (pentru a pune accent pe gândire, nu pe memorare) și au posibilitatea să își organizeze proiecte proprii pentru care își stabilesc chiar ei termene de finalizare și la realizarea cărora se organizează singuri în echipe cu care să lucreze, împărtășindu-și apoi cunoștințele celorlalți colegi (susținând prezentări finale în fața lor).

Copilul are astfel un rol activ în propria formare. Rolul învățătorului este cel de a oferi școlarului un mediu stimulat și atrăgător, care vine în întâmpinarea nevoilor sale și îi permite o dezvoltare naturală și armonioasă în această nouă etapă. El observă competențele pe care le deprinde copilul și îl ghidează în așa fel încât să asigure acumularea cunoștințelor specifice fiecărei arii curriculare în parte, în funcție de vârstă și cerințele programei Ministerului Educației Naționale, însă odată atins acest minimum copilul are la dispoziție instrumentele de lucru necesare pentru a merge cât de departe îi permite propriul interes și imaginația, în orice domeniu dorește, putând acoperi astfel și subiecte care nu sunt incluse în programa școlară tradițională. În clasa Montessori copilul are acces permanent la numeroase surse de informare (cărți de specialitate dar și materiale științifice), putând ajunge astfel la cunoștințe superioare în raport cu nivelul său de vârstă. Curriculumul include noțiuni



de matematică, literatură, știință, educație civică, educație fizică, limbi străine (engleză și germană) și este bazat pe acumularea treptată de informații (o lecție conduce firesc spre multe altele) și pe conexiunile dintre acestea (abordarea este holistică, subiectele sunt integrate), conducând elevul de la înțelegerea concretă la abstract și crescând gradul de complexitate.

## PRINCIPII DE BUNĂ PRACTICĂ LA ȘCOALA PRIMARĂ MONTERRA

---

La Școala Primara Monterra își propune să fie un loc în care copiii vin cu bucurie și sunt susținuți și ghidați de un educator care vede tot ce e mai bun în ei.

Pedagogia Montessori este centrată pe copil și:

- Ajută copilul să își exerseze funcțiile executive și îi provoacă constant în aceasta direcție,
- Cultivă bucuria, mândria și încrederea,
- Se bazează pe o învățare activă, experiențială,
- Respectă ritmul de învățare al fiecarui copil,
- Promovează atât dezvoltarea caracterului (învățarea socială și morală) cât și progresul academic,
- Stimulează copiii să învețe unul de la celălalt,
- Favorizează dezvoltarea abilităților sociale și crearea legăturilor între copii,
- Tratează cu respect fiecare copil în parte, fără a recurge la situații umilitoare și comparații devalorizante.

Scopul nostru este acela de a arăta copiilor întreg Universul și de a îi ajuta să-și găsească propriul loc în lume, devenind adulți împliniți:

- Independenți,
- Creativi,
- Cu o bună capacitate de a lucra în echipă,
- Cu o bună capacitate de a dezvolta relații pozitive cu tipuri de persoane foarte diferite,
- Flexibili,
- Capabili să se reorienteze într-o largă varietate de situații, relații, profesii,



- Capabili să descopere resursele necesare și să le folosească eficient pe cele existente,
- Împliniți, mulțumiți de viața și de alegerile lor,
- Responsabili față de ei înșiși, munca lor, dar și față de ceilalți oameni,
- Responsabili față de natură și mediu,
- Capabili să-și susțină punctele de vedere în fața altora,
- Capabili să creeze curente de opinie, să exercite o influență constructivă asupra celor din jur,
- Capabili să se centreze pe binele comun.

## ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

În Monterra curriculumul Montessori este completat cu activități extracurriculare ce urmăresc să întregască dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului:

- vizite la diferite obiective educaționale (muzee, tipografii, expoziții, Grădina botanică, etc),
- excursii tematice,
- viziuni de filme, spectacole de teatru,
- tabără de vară la munte,
- evenimente organizate cu ocazia diverselor sărbători: Toamnă, Crăciun, Ziua Mamei, Ziua tatălui, Ziua bunicilor, 1 și 8 Martie, Paște, sfârșitul anului școlar etc.

## ABSOLVENȚII ȘCOLII PRIMARE MONTERRA

Anual, un procent de peste 60% dintre absolvenții grădiniței își continuă studiile în cadrul Școlii Primare Monterra în timp ce restul elevilor își continuă studiile în școli particulare sau de stat. Pentru absolvenții ciclului primar Montessori la Monterra, peste 60% dintre ei continuă în școli private (Verita, Școala Europeană, ICHB, Just4Kids), iar restul în sistemul tradițional de stat.



Absolvenții clasei a IV a în cadrul Școlii primare Monterra au mers mai departe în clasa a V-a în cadrul altor instituții. I-am întrebat pe părinți despre cum a fost pentru copii această tranziție.

- În proporție de 80% dintre părinți au considerat că procesul de adaptare la noul mediu a fost ușor sau foarte ușor.
- Toți părinții au considerat că nivelul academic al copiilor a în medie sau peste medie (66%) și chiar că „nivelul a fost suficient astfel încât la testarea de admitere în clasa a V-a a fost admis, fără o pregătire suplimentară„).
- Mediile absolvenților la finalul semestrului I au fost peste 9, iar în majoritatea dintre cazuri peste 9,50.
- Perioada de adaptare la noul mediu a fost, din declarațiile părinților, între imediat și până la vacanța de iarnă. Majoritatea copiilor au ajuns să își facă singuri temele pentru acasă, fie imediat, fie în decurs de 4 luni de la începerea școlii.
- Relaționarea cu profesorii s-a desfășurat ușor sau foarte ușor, iar integrarea în noul colectiv s-a realizat fie foarte ușor fie într-un mod rezonabil.

Părinții enumeră ca beneficii ale educației Montessori pentru copiii lor următoarele:

- O gândire structurată organic, libertate în gândire, spațiu și ritm personal protejate, valori transmise autentic, relații cultivate cu sensibilitate și respect „pentru celălalt”,
- Relaționarea cu ceilalți, gestionarea conflictelor,
- Faptul că a obținut timp să-și creeze propriile standarde și repere astfel încât o dată intrat în alt mediu să poată influența el mediul și nu neapărat mediul pe el.





## COMUNITATEA DE PĂRINȚI

---

La Monterra ne propunem să construim o comunitate Montessori activă, unită, alăturând oameni cu principii și valori comune, în care să creștem împreună în spiritul aceluiași valori. Cum implicăm părinții în activitatea noastră?

- Invităm părinții la observare la clasă, pentru a ne putea vedea direct la lucru și înglobăm în activitatea noastră feedback-ul primit,
- Organizăm periodic evenimente și ateliere în cadrul cărora cadrele noastre didactice pregătite AMI (Association Montessori Internationale) dezbate teme legate de metoda Montessori,
- Invităm părinții să ni se alătore într-o varietate de activități: Săptămâna profesiilor în care vorbim la Circle Time despre munca de zi cu zi a părinților, activitățile noastre de grădărit, proiecte ecologice, activități de joacă, momente care fac parte deja din tradiția Monterra,
- Prezentăm multe alte informații suplimentare despre Montessori, parenting, comunicare și evenimentele noastre pe blogul Monterra,
- Propunem părinților proiecte comune prin care participăm la viața comunității și dăruim o parte din resursele și timpul nostru, în cadrul pilonului nostru Bunătatea este contagioasă.

Menținem deschise toate canalele de comunicare și primim cu drag ideile părinților, pentru a ne îmbunătăți permanent activitatea. În chestionarul anual primim de fiecare dată sugestii inspirate pe care ne străduim să le implementăm împreună!

## RESURSE UMANE

---

Suntem conștienți de faptul că prin noi lumea se schimbă și că împreună creăm valoare.

Monterra înseamnă în primul rând oamenii, echipa care ajută la construirea comunității noastre. Succesul activității noastre depinde de calitatea și implicarea echipei noastre. Îi vedem pe angajații noștri ca pe niște parteneri de lungă durată, responsabili și dedicați, conștienți de importanța misiunii ce le revine aici la Monterra. Credem că pentru a crește și educa copii e nevoie ca fiecare dintre noi să fim implicați într-un proces de creștere și dezvoltare personală. De aceea investim în pregătirea profesională a echipei noastre, dând fiecăruia posibilitatea de a își folosi în mod constructiv abilitățile. Ne angajăm să oferim un mediu de lucru



prietenos și relaxat, un cadru de desfășurare a activității predictibil și organizat, oportunități de creștere, training și învățare permanente, programe de fidelizare și răsplătire a rezultatelor muncii.

## **FACILITĂȚI**

---

În acest moment Monterra dispune de următoarele facilități:

- 5 săli de clasă
- 1 bibliotecă
- 1 cabinet medical
- 1 izolator
- 1 sală de mese
- 1 cabinet de psihologie și consiliere
- 1 cabinet limba engleză

## **SERVICII DE ALIMENTAȚIE**

---

La Monterra îi încurajăm pe copii să aibă o alimentație sănătoasă și să mănânce în acord cu nevoile corpului lor. Cadrele didactice și adulții prezenți la masa de prânz au rolul de modela un comportament adecvat în timpul mesei (grație, curtoazie, grija pentru nevoile proprii dar și pentru confortul celor din jur), totul pentru o experiență plăcută a comunității (de a fi împreună).

Prânzul și gustarea de după-masă sunt asigurate de o firmă de catering. Meniul și ingredientele folosite reflectă preocuparea noastră comună pentru o alimentație echilibrată, sănătoasă și în același timp potrivită gustului și preferințelor copiilor.

Prânzul este întocmit de nutriționist și verificat prin ancheta alimentară trimestrială.

## **SERVICII DE ASISTENȚĂ MEDICALĂ**

---

Urmărim să reducem semnificativ numărul îmbolnăvirilor în comunitatea noastră și dorim să creem un mediu sănătos, care să promoveze bunăstarea fizică și psihică a copiilor. Lucrăm cu o echipă medicală dedicată construirii unui mediu cât mai sigur



și sănătos pentru copiii înscriși la Monterra. Colaborăm cu un medic pediatru care consultă săptămânal copiii la sediu.

Asistenta medicală este prezentă în sediu în cursul dimineții asigură triajul zilnic al copiilor, urmărind respectarea procedurilor sanitare atât de către personalul grădiniței, cât și de către părinți și copii.

## SERVICII DE CONSILIERE ȘCOLARĂ

---

Oferim servicii de consiliere și suport psihologic atât în cadrul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică, cât și prin colaboratorii noștri externi.

Dorim să promovăm și să asigurăm aplicarea în practică a valorilor la care Monterra se angajează atât în relația cu copiii, cât și în relația cu adulții: acceptare, respect, competență, prietenie. Oferim consiliere psihopedagogică pentru a optimiza eforturile de învățare, integrare și adaptare ale copiilor, ajutându-i să devină adulți împliniți și echilibrați.

Colaborăm cu persoane cu calificare de psiholog/psihoterapeut/consilier școlar care oferă în cadrul Monterra servicii psihologice, atât pentru copii, cât și pentru adulții implicați în procesul educativ: echipa Monterra, părinții Monterra. Oferim atât intervenții individuale cât și programe de grup, inclusiv cursuri de parenting și de dezvoltare personală.

În toate activitățile pe care le desfășurăm, considerăm că primează interesul copilului și, din această perspectivă, consilierea adultului se face în mod asertiv și echilibrat, respectând principiile deontologice ale profesiei, însă dintr-o poziție în care copilul/grupul de copii este pe primul plan, iar adulții conlucrează pentru bunăstarea emoțională a acestora.

## PROGRAMA

---

Conform curriculumului Montessori pentru 3-6 ani, întreaga programă școlară este acoperită prin următoarele arii curriculare:

- Viață practică,
- Senzorial,



- Matematică,
- Limbaj,
- Științe și activități culturale.

Programa poate fi completată cu discipline complementare, la decizia Monterra, în limita orelor prevăzute în programa cadru pe fiecare an de studiu.

Conform curriculum Montessori pentru 6-12 ani, întreaga programă școlară este acoperită prin următoarele module:

- Educație cosmică,
- Cunoașterea și îngrijirea mediului,
- Dezvoltarea relațiilor sociale/Educație Civică,
- Limba și literatura română,
- Matematică.

Programa poate fi completată cu discipline complementare, la decizia Monterra, în limita orelor prevăzute în programa cadru pe fiecare an de studiu.

### **ORAR (ORIENTATIV)**



Organizarea activităților zilnice se face pe baza unui orar anunțat la începutul anului școlar. Structura – cadru orientativă a orarului poate suferi mici variațiuni în funcție de ritmul propriu al fiecărei grupe și de viziunea cadrului didactic Montessori.

#### **ORAR (ORIENTATIV) 3-6 ani**

<b>08:00-08:30</b>	Primirea copiilor și micul dejun (disponibil până la 10:00)
<b>08:30-11:30</b>	Program de lucru cu materiale Montessori, gustarea de fructe
<b>11:30-12:00</b>	Activități de grup – “Circle time”
<b>12:00-13:30</b>	Activități în aer liber, servirea mesei de prânz
<b>13:30-16:00</b>	Pregătirea pentru somn, program de somn, servirea gustării
<b>16:00-18:00</b>	Activități liber alese și Activități extracurriculare

#### **ORAR (ORIENTATIV) 6-12 ani**

<b>08:00-08:30</b>	Primirea copiilor și micul dejun
<b>08:30-11:30</b>	Activitate Montessori
<b>11:30-12:30</b>	Activități de grup – “Circle time”. Pregătirea și servirea mesei



<b>12:30-13:00</b>	Pauză în curte/ Ieșire săptămânală în Parc
<b>13:30-16:00</b>	*Activitate Montessori/ Materii complementare (Engleză/Educație Fizică)
<b>16:00-18:00</b>	<u>Școala după Școală</u>

\*Cu excepția zilei de vineri: Pentru ciclul 6-9 ani, vinerea programul de școală după școală începe la ora 13.

## PROGRAMUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cadrele didactice, personalul auxiliar și administrativ se află în unitatea de învățământ pentru a asigura serviciile educaționale și complementare în intervalul **08:00 – 18:00**.

## PROGRAME COMPLEMENTARE

În cadrul Școlii Primare Monterra sunt organizate și dezvoltate mai multe proiecte complementare:

- Bunătatea e contagioasă: activități ecologice (proiect de plantare), acțiuni de susținere a implicării civice (campanie direcționare a impozitului pe venit către MagiCAMP, campanie de strângere de fonduri și produse pentru Asociația Inima Copiilor),
- Întărim constant comunitatea și să ne simțim aproape unii de alții: Serbările de iarnă sau cele prin care marcăm încheierea anului școlar, Ziua mamei, Ziua tatalui, Ziua bunicilor, Sărbătoarea dovlecilor
- Proiectul Prietenul Secret la Monterra

## ÎNSCRIEREA ȘI DEPUȘTEREA DOSARULUI DE ÎNSCRIERE

### Pentru ciclul preșcolar

- Cerere de înscriere
- Contract de școlarizare
- Acord de prelucrare și utilizare a datelor personale
- Certificatul de naștere al copilului - copie
- Carte de identitate părinți – copie



- Fișa medicală

### **Pentru ciclul primar**

- Cerere de înscriere
- Contract de școlarizare
- Acord de prelucrare și utilizare a datelor personale
- Certificatul de naștere al copilului - copie
- Carte de identitate părinți – copie
- Fișa medical
- Cererea de transfer (pentru înscrierea în clasa I-IV)
- Foaia matricolă de la școala frecventată anterior
- Scutire medicală pentru participarea la ora de educație fizică și sport – dacă este necesară
- Fotografie tip pașaport (2 buc.)



Strada Vasile Lascăr 87, sector 2, București - Nivel școlar, preșcolar și antepreșcolar



<https://scoalamonterra.ro>



[contact@aicicrescmontessori.ro](mailto:contact@aicicrescmontessori.ro)

